



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Projekt badawczy [N2IZarz1>PrBad]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria zarządzania

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

Zarządzanie zasobami i procesami przedsiębiorstw

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

70

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

5,00

Koordynatorzy

prof. dr hab. inż. Stefan Trzcieliński
stefan.trzcielinski@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do rejestracji na trzeci semestr studiów magisterskich.

Cel przedmiotu

Zebranie danych dotyczących problemu badawczego podjętego w rozprawie magisterskiej, ich przetworzenie i opracowanie wyników badań.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student definiuje praktyczne zastosowania narzędzi statystyki matematycznej w analizie danych dla projektu badawczego. [P7S_WG_03]

Student opisuje i wyznacza zastosowania zaawansowanych metod badawczych w naukach o zarządzaniu dla własnego projektu badawczego [P7S_WG_04]

Student wymienia i charakteryzuje różne metody pozyskiwania danych, stosowane do identyfikacji i analizy problemów badawczych [P7S_WG_07]

Student wyjaśnia i stosuje etyczne standardy w procesie badawczym, szczególnie w kontekście

gromadzenia i przetwarzania danych [P7S_WK_01]

Student klasyfikuje i stosuje zasady ochrony własności intelektualnej i praw autorskich w tworzeniu materiałów badawczych [P7S_WK_02]

Umiejętności:

Student interpretuje literaturę naukową, integrując ją z własnymi badaniami w projekcie [P7S_UW_03]

Student planuje i przeprowadza badania, opracowując i testując hipotezy w ramach projektu [P7S_UW_04]

Student analizuje wyniki badań empirycznych, stosując metodologię naukową [P7S_UW_07]

Student przygotowuje dokumentację naukową, prezentując wyniki badań w formie pisemnej [P7S_UK_01]

Student prezentuje wyniki badań ustnie, wykazując zdolności komunikacyjne w języku polskim i obcym [P7S_UK_02]

Kompetencje społeczne:

Student zarządza własnym projektem badawczym, wykazując się odpowiedzialnością i efektywną współpracą z opiekunem naukowym [P7S_UO_01]

Student wykorzystuje i integruje interdyscyplinarną wiedzę w kontekście projektu badawczego [P7S_KK_01]

Student identyfikuje i ocenia kluczowe czynniki wpływające na wyniki projektu badawczego [P7S_KK_02]

Student wykazuje profesjonalizm i etykę w procesie badawczym, szanując różnorodność poglądów i kultur [P7S_KR_01]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Bieżąca ocena zaawansowania badań prowadzonych w związku z przygotowaniem dysertacji magisterskiej.

Treści programowe

Sformułowanie problemu badawczego; analiza literaturowa problemu; określenie luki badawczej; określenie celu badań; opracowanie metodyki badań; zebranie danych empirycznych; przetworzenie danych; opracowanie i dyskusja wyników badań; określenie praktycznej użyteczności wyników badań oraz ograniczeń ich zastosowania.

Tematyka zajęć

Sformułowanie problemu badawczego; analiza literaturowa problemu; określenie luki badawczej; określenie celu badań; opracowanie metodyki badań; zebranie danych empirycznych; przetworzenie danych; opracowanie i dyskusja wyników badań; określenie praktycznej użyteczności wyników badań oraz ograniczeń ich zastosowania.

Metody dydaktyczne

Samodzielne studiowanie literatury; analiza przypadków; metoda projektowa.

Literatura

Podstawowa:

Literatura stosowna do tematu pracy

Czakon W. (2020). Podstawy metodologii badań naukowych w naukach o zarządzaniu. Wydawnictwo Nieoczywiste.

Kothari C.R. (2004). Research Methodology. Methods and Techniques. New Age International (P) Ltd., Publishers. <https://www.modares.ac.ir/uploads/Agri.Oth.Lib.17.pdf>

Uzupełniająca:

Krajewski (2010). O metodologii nauk i zasadach pisarstwa.

http://www.krajewskimiroslaw.pl/_media/docs/4i.%20METODOLOGIA%20NAUK.pdf

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	2,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu)	75	3,00